

ОТЗЫВ

научного консультанта о работе докторанта кафедры педагогических технологий Даниловой Ларисы Николаевны над диссертацией по теме «Реформирование общеобразовательной школы в Европе (вторая половина XX – начало XXI в.)», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Л.Н. Данилова с отличием окончила Поморский государственный педагогический университет им. М.В. Ломоносова в г. Архангельске, где обучалась на факультете иностранных языков по специальности «учитель немецкого и английского языков». Проработав 5 лет в системе среднего профессионального образования, она перешла на работу в Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, поступила на дневное отделение аспирантуры ЯГПУ, и в 2007 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.01 (общая педагогика, история педагогики и образования) на тему «Реформирование общеобразовательной школы объединенной Германии».

Продолжая работать в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского, Л.Н. Данилова проявляла стойкий интерес к вопросам сравнительной педагогики, теории и истории образования, о чём свидетельствует значительный рост числа её научных публикаций с этого времени. Особый научный интерес соискателя получили теоретические аспекты развития школы в России и за рубежом, что постепенно привело к работе над темой, где отразились результаты кандидатского исследования, но выявлялись проблемы фундаментального характера, решение которых сопровождалось разработкой новой научной теории – теории реформирования общего образования. Для подготовки этой работы в 2011 г. Л.Н. Данилова была прикреплена в качестве докторанта к кафедре

педагогических технологий ЯГПУ, зарекомендовав себя как зрелый, самостоятельный, ответственный и трудоспособный исследователь, имеющий свои позиции, эрудированный в выбранной и смежных сферах науки.

Л.Н. Данилову отличают системность и нестандартность мышления, креативность, широкий кругозор, владение двумя иностранными языками, хорошая научно-методическая подготовка, способствовавшие её работе над диссертацией, обусловив не только выбор темы, но и специфику логики изложения результатов, содержательное наполнение исследования и его стилистику.

С 2010 г. Л.Н. Данилова была введена в качестве учёного секретаря в состав диссертационного совета Д 212.307.01 при ЯГПУ по специальности 13.00.01. (общая педагогика, история педагогики и образования). Находясь в отпуске по рождению и уходу за ребёнком продолжала трудиться над диссертационным исследованием, изучая научную литературу, анализируя информацию, активно публикуясь, консультируясь, проводя опросы по теме, работая над оформлением текста. Благодаря целеустремлённости и трудолюбию Л.Н. Даниловой, в начале 2015 г. её исследование было оформлено в виде диссертации и представлено на обсуждение в рамках совместного заседания кафедры теории и истории педагогики и кафедры педагогических технологий, а также методологического семинара, посвящённого обсуждению основных полученных результатов.

За период после защиты кандидатской диссертации, когда расширялись научные интересы Л.Н. Даниловой, формировалась её готовность к работе над докторским исследованием и осуществлялась непосредственная соответствующая научная деятельность, вышло более 100 её публикаций, в том числе учебные пособия «Современные образовательные системы за рубежом» (2009), «История немецкой школы в XX в.» (2011) монографии «Реформирование общеобразовательной школы объединённой Германии» (2011) и «История школы в немецкоязычных странах (1945 - 2012 гг.)»

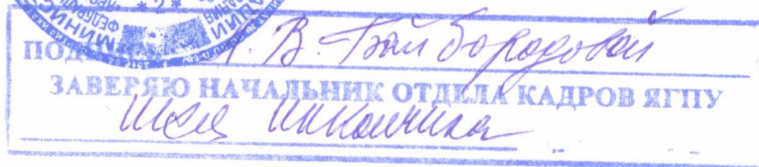
(2012), а также свыше 30 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Общий объем публикаций диссертанта составляет более 110 п.л. Монографии и учебные пособия соискателя используются в преподавании курсов сравнительной педагогики и истории педагогики не только автором, но и коллегами из ЯГПУ и других педагогических вузов.

Кроме того, материалы и отдельные положения диссертации выносились на обсуждение в рамках различных конференций в России, Белоруссии и Украине. При обсуждении диссертант проявляла готовность к научному сотрудничеству, гармонично сочетающуюся с умением отстаивать свои принципиальные позиции.

Учитывая актуальность проведенного исследования, его очевидную научную новизну, значимость для науки и практики образования, фундаментальность самостоятельно выделенной и разработанной Л.Н. Даниловой проблемы, обоснованность выводов и исследовательские качества автора, можно утверждать, что она владеет изучаемым предметом и имеет высокую научно-теоретическую квалификацию, соответствующую искомой степени доктора наук.

Научный консультант — доктор педагогических наук, профессор,
директор института педагогики и психологии,
заведующая кафедрой педагогических технологий
ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»,
доктор педагогических наук, профессор

Байбородова Л.В.



01.12.16