

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ням Нгок Тана «Развитие познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в обучении математике средствами наглядного моделирования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Актуальность и общественная значимость решения этой проблемы определена тем, что в современных условиях возникает объективная необходимость проектирования образовательного процесса в вузе, ориентированного на развитие самостоятельной познавательной деятельности студентов. Особое значение при этом имеет создание единой информационно-предметной образовательной среды, направленной на формирование у них осознанной мотивации к самостоятельной деятельности с привлечением современных средств организации и обеспечения развития познавательной самостоятельности студентов, коими являются дистанционное обучение, электронные учебники, новые информационные среды обучения, учебные телеконференции, интерактивные технологии и другие Интернет-ресурсы. *Особенность авторского подхода* к решению данной проблемы диссертационного исследования состоит в том, что соискатель рассматривает формирование познавательной самостоятельности в интерактивной связи с коммуникативной деятельностью в обучении математике студентов-гуманитариев. В соответствии с этим условия развития познавательной самостоятельности студентов в обучении математике обеспечиваются средствами коммуникативных и информационных технологий на основе наглядного моделирования в математической деятельности.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что диссертантом на основе системно-деятельностного подхода к решению исследуемой проблемы создана дидактическая модель обучения математике студентов-гуманитариев и спирали фундирования опыта личности в освоении математической деятельности, направленные на развитие познавательной самостоятельности студентов средствами наглядного моделирования.

Результаты, полученные автором, *обладают теоретической значимостью*, так как обогащают теорию и методику обучения математике системой развития познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в обучении математике средствами наглядного моделирования в коммуникативной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования определена созданием комплекса профессионально-ориентированных, исследовательских задач и проектов, которые могут быть применены в практике работы преподавателями математики. Разработанные методические рекомендации могут быть использованы для дальнейших исследований по данной проблематике и для разработки учебных пособий.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии соискателя на всех этапах исследования и создании методики обучения математике, направленной на реализацию педагогических условий, способствующих

достижению высокого уровня сформированности самостоятельной деятельности студентов.

Оценивая данное исследование в целом положительно, вместе с тем отметим, что было бы желательным детализировать в автореферате содержательные позиции таблицы 1 конкретными примерами разработки и применения профессионально-ориентированных задач в русле проведённого исследования.

Результаты исследования достаточно полно представлены автором в научных публикациях (автором опубликовано 19 научных работ, в том числе 6 публикаций в рекомендуемых ВАК РФ изданиях, и одна монография).

Таким образом, проведённый нами анализ позволяет утверждать, что диссертация Ням Нгок Тана является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, *отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14* Положения о присуждении учёных степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года), а её автор Ням Нгок Тан заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры математики, физики
и методики их преподавания ФГБОУ ВПО
«Армавирская государственная
педагогическая академия»



С.Г. Манвелов

26 февраля 2015 года



Манвелов Сергей Георгиевич
352 900, г. Армавир Краснодарского края, ул. Ленина, д. 87, кв. 54.
Телефон (86137) 3- 18-42.
Адрес электронной почты: manvelov_sg@mail.ru.
Место работы: ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия».
Должность: профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.