

Сведения об официальном оппоненте по диссертации
Вотинцева Андрея Владимировича на тему «Формирование
событийной компетентности педагогических работников
образовательных технопарков университетов», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Прохорова Мария Петровна
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	доцент
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород)
Должность	Доцент кафедры инновационных технологий менеджмента
Адрес (с индексом)	Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул.Ульянова,1, 603005
Телефон организации (с кодом города)	+7 (831) 262-20-44
Адрес организации в сети Интернет	https://mininuniver.ru

Список основных публикаций официального оппонента по
теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5
лет:

1. Прохорова, М. П. Современные возможности цифровых средств в диагностике организационной культуры / А. А. Шкунова, М. П. Прохорова, Т. В. Крылова. – Текст : непосредственный // Наука Красноярья. – 2023. – Т. 12, № 3-3. – С. 89-95.
2. Прохорова, М. П. Экосистемный подход в образовании: характеристики и возможности / М. П. Прохорова, А. М. Петровский. – Текст

: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-4. – С. 313-315.

3. Прохорова, М. П. Использование преподавателями вуза современных образовательных технологий / М. П. Прохорова, И. В. Седых, Д. В. Седых. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 172-177.

4. Прохорова, М. П. Средства персонализации образовательного процесса в рамках электронных курсов / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова, Е. П. Гуреева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-3. – С. 183-187.

5. Прохорова, М. П. Обучение студентов вуза в форме образовательных событий и специфика оценочных средств / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова, А. Ю. Седых. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 299-302.

6. Прохорова, М. П. Принципы профессионального образования: новое прочтение в цифровую эпоху / М. П. Прохорова, С. В. Булганина, К. В. Белоусова, А. В. Лабазова. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 2(31). – С. 202-206.

7. Прохорова, М. П. Образовательное событие: характеристики и перспективы / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова, Т. Е. Лебедева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 167-170.

8. Прохорова, М. П. Потенциал образовательных событий при подготовке обучающихся к управленческой деятельности / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова, Е. В. Себина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-1. – С. 192-197.

9. Прохорова, М. П. Возможности образовательных экосистем для HR / М. П. Прохорова, Д. А. Бобарыкин. – Текст : непосредственный // Социальные и технические сервисы: проблемы и пути развития : сборник статей по материалам VII Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 25 ноября 2020 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина». Том II. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2021. – С. 71-73.

10. Прохорова, М. П. Роль инновационной образовательной среды в самореализации субъектов образовательного процесса / О. И. Ваганова, М. П. Прохорова, К. А. Максимова. – Текст : непосредственный // Карельский научный журнал. – 2019. – Т. 8, № 2(27). – С. 11-14.