

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плуженской Любови Витальевны
«Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе практики
(на примере специальности «Реклама» и направления подготовки «Реклама и связи
с общественностью»), представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Необходимость совершенствования в системе высшего профессионального образования содержания практики, обновление методики организации этой организационной формы обучения обусловлены введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих современные требования экономики.

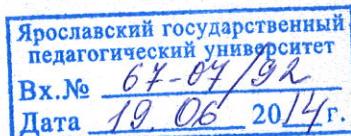
Недостаточная разработанность методологических подходов к организации практики в высшей профессиональной школе, слабая связь образовательных целей практики с компетентностной ориентацией процесса обучения обусловили актуальность данного исследования, посвященного проблеме формирования профессиональной компетентности студентов в период практики.

Автор работы в своей работе достигает поставленной цели, последовательно решая задачи исследования. Л.В. Плуженской выявлены условия и определены средства формирования профессиональной компетентности в процессе практики, что составило основу разработанной методики организации практики.

Исследование Л.В. Плуженской, несомненно, обладает научной новизной. В исследовании обоснован и апробирован метод контекстного обучения со средствами и приемами активизации субъектной позиции студентов как эффективный способ профессионального развития студентов, детерминированного социальным партнерством в трудовой сфере. На основе понимания профессиональной компетентности как активной субъектной позиции студента в овладении им умений решения ситуаций неопределенности по отношению к предмету профессиональной деятельности, профессиональному сообществу и личностному позиционированию будущего профессионала и его профессиональному росту разработана методика формирования профессиональной компетентности в период практики.

Несомненная и практическая значимость исследования: разработанный комплекс заданий, обеспечивающий методику подготовки студентов к практике и сопровождения их в процессе ее прохождения, способствует повышению качества профессионального образования в процессе практики, а также позволяет диагностировать степень овладения обучаемыми профессиональной компетентностью в период практики, о чем свидетельствуют результаты экспериментальной работы.

Автор выносит на защиту научно-состоятельные положения, результирующие его поисковую и аналитическую деятельность и констатирует эффективность разработанной методики формирования профессиональной компетентности студентов в процессе практики. Положительные изменения произошли и в содержательном компоненте, значительно увеличилась доля студентов, обладающих рефлексивными умениями решения индивидуальных профессиональных и образовательных ситуаций



неопределенности, что способствовало повышению удовлетворенности студентов результатами практики и профессионального образования в целом.

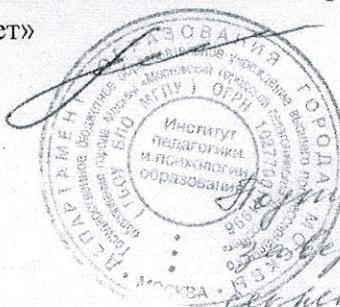
Основные идеи и условия их реализации, высказанные Л.В. Плуженской, прошли необходимую апробацию в ходе выступлений на научно-практических конференциях различных уровней, а также изданных публикациях автора.

Работа выстроена логически грамотно изложена четким и лаконичным языком. В ней тщательно проработан научно-методологический аппарат, обобщаются результаты широкой исследовательской базы.

Изложенное позволяет считать, что диссертация Л.В. Плуженской выполнена на высоком уровне и удовлетворяет всем требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 13.00.08.- теория и методика профессионального образования: характеризуется актуальностью, обладает новизной, теоретической и научной значимостью, отвечая требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13 и п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842), а ее автор, Л.В. Плуженская, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор общеинститутской кафедры
теории и истории педагогики института педагогики и психологии
образования ГБОУ ВПО г Москвы «Московский городской
педагогический университет»

М.В.Воропаев



Подпись Воропаева М.В.
Бабкина
Секретарят ЧИПО ГБОУ ВПО МГПУ
Кулакова А.А. - Надпись