

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ням Нгок Тана «Развитие познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в обучении математике средствами наглядного моделирования»

Современный этап развития системы высшего профессионального образования России ознаменован, среди прочего, повышенным вниманием к качеству математического образования студентов любых направлений, в том числе и гуманитарных. Переход высшей школы на ФГОС третьего поколения и наличие определенных особенностей в мышлении студентов-гуманитариев предполагают значительное усиление роли самостоятельной активности студентов. Кроме того, возрастающая роль математических методов исследования в различных науках (в том числе и в гуманитарных) требует с одной стороны корректировки содержания обучения математике, а с другой - новых методов обучения, в частности - новых методов организации самостоятельной деятельности учащихся. Этим обоснована актуальность представленного диссертационного исследования.

Не вызывает сомнений теоретическая и практическая значимость проведенного исследования: выявленные соискателем этапы, уровни, критерии, показатели развития, компоненты и структура познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в процессе изучения математики согласованы с научно-педагогической концепцией фундирования опыта личности в контексте роста общекультурных и профессиональных компетенций; разработанная автором дидактическая модель обучения математике студентов-гуманитариев может быть с успехом использована в смежных предметных областях.

Структура диссертационного исследования Ням Нгок Тана обусловлена логикой проведенного исследования. Во Введении соискателем обоснован логико-методологический аппарат исследования, грамотно сформулированы его цели и задачи. В первой главе подробно рассмотрены педагогические условия развития познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев при обучении математике. Вторая глава диссертационного исследования посвящена разработке дидактической модели и соответствующей ей методики обучения студентов-гуманитариев математическим дисциплинам. Экспериментальная часть исследования представлена в третьей главе.

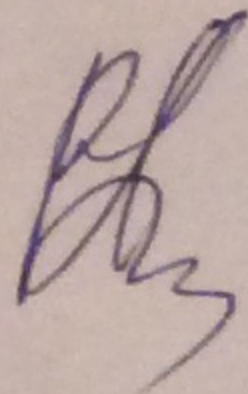
Достоверность научных результатов, представленных в основных положениях автореферата диссертации Ням Нгок Тана, подтверждается логичностью теоретических выводов, широтой экспериментального

исследования, корректностью и правомерностью использования методов исследования, в том числе, методов статистической обработки данных.

В целом, автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, наглядный материал; написан на высоком научном уровне и аккуратно оформлен. Содержание диссертационного исследования, представленное в автореферате, соответствует научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует.

Судя по автореферату, диссертация Ням Нгок Тана представляет собой самостоятельное, полностью завершённое научное исследование актуальной проблемы, обладает несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью, и в полной мере соответствует требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Ням Нгок Тан заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Профессор кафедры математического анализа
ФГБОУ ВПО «Московский педагогический
государственный университет»,
доктор педагогических наук,
профессор



Р.М. Асланов

Асланов Рамиз Муталлим оглы
107140, г. Москва, Краснопрудная ул., д. 14,
математический факультет, каб. 304а
Адрес электронной почты: aslanovrm@mail.ru
Место работы: ФГБОУ ВПО «Московский педагогический
государственный университет»
Должность: профессор кафедры математического анализа

