

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Морозовой Ирины Вениаминовны «Конструирование электронных образовательных ресурсов в обучении информатике как средство развития универсальных учебных действий будущих учителей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Новая стратегия построения школьного курса информатики, заданная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования от 2012 г., предполагает создание условий для развития и самореализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу. Одним из основных инструментов для достижения таких результатов являются универсальные учебные действия, как первичные элементы любого вида деятельности.

С этих позиций диссертационное исследование Морозовой И.В. является актуальным и отражающим тенденции в развитии методической науки.

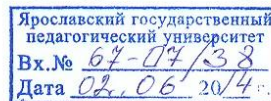
Автор формулирует цель, предмет и объект исследования, ставит задачи и решает их, доказывая эффективность найденных решений в ходе педагогического эксперимента.

В первой главе диссертационного исследования автор проводит анализ научно-педагогической и учебно-методической литературы с целью уточнения понятия «универсальное учебное действие», «профессиональная компетентность учителя информатики», «информационный электронный образовательный ресурс».

Вторая глава отводится под рассмотрение процесса развития универсальных учебных действий будущих учителей информатики. Итого работы является курс «Современные информационные технологии в работе учителя информатики».

Проведенный в третьей главе педагогический эксперимент подтвердил гипотезу автора о том, что развитие универсальных учебных действий в процессе обучения информатике будущих учителей на основе конструирования информационных электронных образовательных ресурсов будет происходить более эффективно, если разработать и реализовать целостную модель развития универсальных учебных действий обучаемых в условиях проектной деятельности, а также способствовать формированию системы УУД в контексте формирования специальных и общекультурных компетенций у будущих учителей информатики на основе сочетания коммуникативного и деятельностного подходов.

Судя по автореферату, диссертация Морозовой Ирины Вениаминовны «Конструирование электронных образовательных ресурсов в обучении



информатике как средство развития универсальных учебных действий будущих учителей» является законченным самостоятельным диссертационным исследованием, соответствует требованиям ВАК к диссертациям по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика), а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Акимовой И.В. и доктором педагогических наук, профессором Родионовым М.А., обсужден и одобрен на заседании кафедры «Алгебра и методика обучения математике и информатике» Пензенского государственного университета (протокол №10 от 12 мая 2014 года).

Д.п.н., профессор, зав. кафедрой
«Алгебра и методика обучения
математике и информатике»
Пензенского государственного
университета



Родионов М.А.



Подпись руки *М.А. Родионова*
заверяю.
Начальник управления кадров *Сур*

Родионов Михаил Алексеевич,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Алгебра и методика обучения математике и информатике»
ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»
e-mail: do7tor@mail.ru
Адрес: 440026 г. Пенза, ул. Красная, 40, корпус 13 (ул. Лермонтова, 37),
аудитория 41
Телефон: 8 (8412) 54-88-13