**Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистерская программа «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

1. **Цель программы:** подготовка выпускника, способного успешно работать в образовательных учреждениях разного типа. Углубленная фундаментальная и профессиональная подготовка в области образования предполагает участие в исследованиях по проблемам развития языкового образования; использование современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владение современными методами лингвистических исследований; конструирование, реализацию и анализ результатов процесса обучения иностранным языкам в различных типах учебных заведений; проектирование и реализацию в практике обучения нового содержания учебных предметов; диагностирование уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции; осуществление корректирующей или развивающей деятельности в процессе работы с отдельными учащимися при изучении иностранного языка; участие в деятельности методических объединений.

Выпускник по данному направлению подготовки должен обладать:

1. следующими ***общекультурными компетенциями***:

способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению

научного профиля своей профессиональной деятельности;

способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач;

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке.

1. следующими ***профессиональными компетенциями***:

общепрофессиональными: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках; способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

в области педагогической деятельности: способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; способностью руководить исследовательской работой обучающихся;

в области научно- исследовательской деятельности: способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

в области методической деятельности: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов; готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;

в области управленческой деятельности: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро - и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; готовностью исследовать, проектировать , организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно- экспериментальной работы; готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт;

в области проектной деятельности: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;

в области культурно-просветительской деятельности: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения; готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности; способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач; способностью формировать художественно- культурную среду.

**2. Общая характеристика учебного плана**

Содержание магистерской программы:

***Базовая часть*** включает следующие дисциплины:

* Основы организации научно-исследовательской работы
* Новые направления современного языкознания
* Теория и методика преподавания иностранных языков в высшей школе

***Вариативная часть*** включает следующие обязательные дисциплины:

* Педагогика и психология высшей школы
* Лингводидактика
* Моделирование учебного процесса преподавания иностранных языков в вузе
* Практикум по прагмалингвистике
* Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
* Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
* Лингвостилистический анализ текста
* Язык и стиль магистерской диссертации

и дисциплины по выбору:

* Модернизация языкового образования
* Билингвизм как лингвистическая и методическая проблема
* Текст как объект коммуникации
* Когнитивная лингвистика

Курс обучения в магистратуре включает научно-исследовательскую и педагогическую практики, завершается защитой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**3. Возможные места трудоустройства выпускников:**

Высшие, средние специальные, средние учебные заведения, учреждения культуры и дополнительного образования.

**4. Руководство программой:**

Аверина Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета иностранных языков, заведующая кафедрой теории и методики преподавания иностранных языков

**5. Вступительные испытания:** собеседование/комплексный вступительный экзамен

Форма обучения – очная, 2 года.

**6. Контакты:**

г. Ярославль, Которосльная набережная, 66, каб. 211

тел. (4852) 21-36-44