

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Иксановой Фании Ахуновны “Методика формирования творческой самостоятельности студентов технических вузов в обучении математике с использованием системы МАТНЕМАТИСА”, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность и направленность исследования. Повышение качества подготовки инженерных кадров – социально-педагогическая проблема, актуальная не только в России, но и во всём мире. Даже в наиболее развитых европейских странах отмечают, что системы подготовки инженерных кадров не в полной мере удовлетворяют реальные потребности рынка труда.

В то же время, как в России, так и во всём мире ни у кого не вызывает сомнений, что качество подготовки инженерных кадров напрямую связано с качеством их математической подготовки (согласно социологическим исследованиям, в наибольшей мере это понимают в Швеции и Германии). Отсюда неизбежно следует, что формирование математической компетентности студентов должно быть неразрывно связано (по сути дела, синхронно) с формированием их личностных качеств, являющихся важнейшими показателями социально-профессиональной компетентности и конкурентоспособности на рынке труда.

Выполненное соискателем исследование полностью соответствует компетентностному подходу (парадигме), в соответствии с которым, важнейший результат обучения – не сами сформированные знания и умения, а способность к их эффективному применению при решении жизненных, профессиональных и учебных задач, а именно творческая самостоятельность студентов и является важнейшим показателем такой эффективности.

Формальная характеристика работы. Материал автореферата характеризуется высокой степенью информативности. Методологический

аппарат диссертационной работы представлен на высоком уровне. Корректно (грамотно) сформулированы проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования, выносимые на защиту положения, выводы к работе. Применявшиеся методы исследования типичны для диссертаций по педагогическим наукам. Публикации автора отражают основные результаты диссертационного исследования Ихсановой Ф.А. Работа полностью соответствует научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика), т.к. в работе (и в самом названии) акцент сделан на использовании потенциала именно математических дисциплин в формировании значимых личностных качеств будущих инженеров.

Результаты исследования и их оценка (содержательная характеристика работы). Полученные соискателем результаты характеризуются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Практическая значимость результатов – в выделенных этапах формирования творческой самостоятельности студентов в ходе освоения математики (напомним, что системная совокупность этапов, с указанием условий их реализации, есть педагогическая технология). Теоретическая значимость результатов в том, что они являются базой, во-первых, для дальнейшей разработки проблемы эффективного формирования математической компетентности (в ещё более широком контексте – информационной культуры личности) студентов, во-вторых, для исследований, посвящённых проблемам становления творческой самостоятельности будущих инженеров как важнейшего фактора их конкурентоспособности.

Научная новизна результатов исследования – в предложенной инновационной модели обучения математике, направленного на синхронное (взаимосвязанное) формирование математической компетентности и творческой самостоятельности. Результаты

исследования доказывают возможность использования математики в воспитании личности будущего инженера.

Достоверность и обоснованность результатов исследования детерминирована опорой на мощную методологическую и теоретическую базу, опытно-экспериментальной работой и корректной (грамотной) обработкой её результатов, обсуждением результатов исследования.

Общее заключение. Диссертационная работа на тему “Методика формирования творческой самостоятельности студентов технических вузов в обучении математике с использованием системы МАТНЕМАТИСА” характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью результатов, соответствует научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика), соответствует всем требованиям п.п. 9-14 Положения ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Ихсанова Фания Ахуневна заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук.

Рецензент, доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук,
профессор, заведующая кафедрой
физики ФГБОУ ВПО
“Кубанский государственный
технологический университет”

Шапошникова Т.Л.

Отзыв профессора Шапошниковой Т.Л. заверяю
Начальник Центра административного
управления и контроля ФГБОУ ВПО “Кубанский
государственный технологический университет”

Каширина Е.И.

Сведения о рецензенте: Шапошникова Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующая кафедрой физики Кубанского государственного технологического университета (КубГТУ), руководитель исследовательского проекта Российского гуманитарного научного фонда (2011-2013, тема “Математическое моделирование дидактического процесса”) и проекта по выполнению государственного задания Министерства образования и науки РФ № 10.7079.2013 “Исследование мотивации и разработка системы стимулов формирования толерантности студенческой молодежи”, председатель секции фундаментальных дисциплин и самостоятельной работы студентов Методического совета КубГТУ, академик Российской Академии Естествознания., автор трёх статей в системе Scopus. Адрес: 350072, Краснодарский край, Краснодар, Московская, 2, корпус А, аудитория А-306, Кубанский государственный технологический университет, кафедра физики, телефон 8(861)2558532, shtale@yandex.ru.