

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кайгородцевой Натальи Викторовны** на тему **«Определение содержания и технологии геометро-графической подготовки будущих инженеров на основе интеграции информационных сред»**, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Современный момент времени, сопровождающийся активным развитием моделирования с использованием информационных технологий, выводит на передний план необходимость основательной математической подготовки будущих специалистов технических специальностей. В этой связи диссертационное исследование Н.В. Кайгородцевой, направленное на математизацию учебного курса начертательной геометрии, является актуальным и своевременным. Ранее начертательная геометрия считалась дисциплиной технической и была предназначена для изучения правил и способов создания двумерных изображений пространственных объектов (чертежей). Сегодня 3D компьютерные технологии позволяют инженеру при реализации проекта обходиться без чертежей. Поэтому, как правильно замечено Н.В. Кайгородцевой, настало время подключить в учебный курс начертательной геометрии математическую составляющую данной науки, сохраняя при этом гуманитарный потенциал данной дисциплины, что позволит повысить математическую подготовку будущих инженеров и тем самым разовьет культуру инженерного мышления.

Научной новизной исследования является разработка концепции и методической системы современной геометро-графической подготовки студентов технических вузов, основанных на интеграции информационных сред математизированной начертательной геометрии, инженерной графики с ее правилами и положениями по созданию инженерных проектов и современными возможностями компьютерной графики. Инновационные концепция и методическая система позволяют обеспечить развитие исследовательской компетенции будущих инженеров посредством повышения их учебной и профессиональной мотивации, что доказано результатами и выводами, проведенного диссертантом экспериментального исследования.

Практическая значимость состоит в разработке рабочей программы, учебно-методического комплекса, рекомендаций по внедрению в учебный процесс и методики обучения будущих инженеров инновационному интегративному курсу «Инженерная геометрия», построенному на основе интеграции информационных сред геометро-графических дисциплин.

Следует отметить, что автореферат диссертации имеет четкую структуру, материал изложен последовательно-мотивированно, логично, в связи с чем содержание автореферата обеспечивает полное понимание сути диссертационного исследования. Вместе с тем следует заметить, что в автореферате имеются стилистические ошибки (с.3). Однако это не умаляет ценности выполненного Н.В. Кайгородцевой диссертационного исследования.

Из содержания автореферата можно сделать вывод о том, диссертационная работа является самостоятельным законченным исследованием актуальной проблемы инженерного образования и отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью для теории и методики обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Публикации автора полностью представляют результаты исследования. Личный вклад соискателя в разработку темы исследования достаточно высокий, что доказывается

