

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кайгородцевой Натальи Викторовны на тему «Определение содержания и технологии геометро-графической подготовки будущих инженеров на основе интеграции информационных сред», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Из автореферата следует, что проблема диссертационного исследования состоит в определении научных теоретико-методологических и дидактических основ формирования исследовательской компетенции будущих инженеров на основе интеграции информационных сред геометро-графических дисциплин при условии дополнения графических методов символьно-алгебраическим аппаратом исследования геометрических задач.

Эта назревшая проблема определена актуальностью вузовской подготовки инженеров (бакалавров, магистров), чем и обосновывается цель исследования: разработка концепции, содержания и технологии геометро-графической подготовки студентов технических вузов на основе интеграции информационных сред геометро-графических дисциплин, направленных на формирование и развитие исследовательской компетенции будущих инженеров.

Из гипотезы диссертационного исследования следует проведение значимого объема работ профессионального педагога-преподавателя, имеющего большой методический и научный вузовский опыт в своей профессиональной деятельности по дисциплинам геометро-графической подготовки в вузе, сочетающийся в выполнении научно-исследовательской работы ведомственной министерской программы, направленной на развитие исследовательской компетенции будущих инженеров в процессе геометро-графической подготовки и основанной на логико-конструктивном подходе к изучению объектов и явлений, ведущим к пониманию сущности геометрической деятельности и повышению учебной и профессиональной мотивации

Представленная авторефератом диссертационная работа построена с учетом имеющего в настоящее время большого научного опыта по многим направлениям: философским, психологическим, педагогическим и направленно информационным – геометро-графическим, но с дополнением символьно-алгебраического аппарата исследования геометрических задач в комплексной геометро-графической подготовке студентов, диссертационные исследования выполнены впервые.

Научная новизна исследования состоит в том, что в диссертации на основе интеграции информационных сред инновационной начертательной геометрии, обогащенной математизированной базой обоснования графических построений, с положениями инженерной и возможностями компьютерной графики, и при сочетании системного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов разработаны концепция и методическая система современной геометро-графической подготовки студентов технических вузов, обеспечивающая развитие исследовательской компетенции в контексте повышения культуры инженерного мышления, учебной и профессиональной мотивации.

Теоретическая значимость исследования заключается в доказанном комплексном подходе проведения образовательного процесса проявленной на основании интеграции информационных сред и соответствующего математического аппарата с выявлением закономерностей улучшения качества подготовки студентов геометро-

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-03/278
Дата 16. 11 2015г.

