

Отзыв

на автореферат диссертации
Шириковой Татьяны Сергеевны

"МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ ТЕОРЕМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GEOGEBRA",

представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания
(математика) (педагогические науки)

Одной из проблем современного образования, связанных с его нарастающей компьютеризацией и расширением спектра электронных ресурсов, ориентированных на использование в процессе обучения, является проблема поиска грамотных, методически обоснованных методик использования компьютерных средств в обучении, в частности, математике. Особо актуальным становится решение этой проблемы, когда основой обучения является не репродуктивная деятельность учащихся, к которой можно отнести и деятельность, связанную с поиском и проведением доказательств математических утверждений. В связи с этим обращение к обоснованию и конструированию методики, направленной на обучение учащихся доказательству с использованием современных компьютерных средств, представляет особый интерес, а своевременность и актуальность работы Шириковой Т.С. не вызывает сомнений.

Особый интерес представляет установление соответствия видов компьютерного эксперимента различным этапам элементарного цикла учебного познания: конструктивный эксперимент; разводящий эксперимент; контрольный эксперимент; модифицирующий эксперимент.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором выявлена и теоретически обоснована целесообразность использования системы динамической геометрии GeoGebra для обучения школьников доказательству на основе интеграции их субъективного опыта, связанного с проверкой истинности утверждений, и опыта доказательства утверждений в математике.

Практическая значимость заключается, с нашей точки зрения, в разработке модели поэтапного формирования умений, связанных с проведением доказательства теорем при обучении геометрии учащихся основной школы с использованием GeoGebra и ее воплощения в реальную практику обучения на основе разработанных автором учебных материалов.

Достоверность проведенного исследования обусловлена методологической обоснованностью теоретических положений и выводов, многообразием методов исследования и их адекватностью цели и задачам

