

## Отзыв

на автореферат диссертационного исследования

**Шириковой Татьяны Сергеевны**

**«Методика обучения учащихся основной школы доказательству теорем при изучении геометрии с использованием GeoGebra», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования Шириковой Т.С. представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание о процессе обучения доказательству теорем при изучении геометрии в школе. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования.

Первая связана с оценкой и использованием возможностей DGS GeoGebra для совершенствования процесса обучения доказательству теорем при обучении геометрии учащихся основной школы.

Вторая – в раскрытии механизмов интеграции субъектного опыта учащихся, связанного с обоснованием и критической оценкой утверждений, с социокультурным опытом аргументации высказываний в коммуникативной деятельности, а также, с опытом доказательства положений математики. Знание этих механизмов является необходимым условием реализации авторской модели поэтапного обучения доказательству теорем с использованием GeoGebra.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что:

– предложен банк задач для обучения доказательству учащихся с 7 по 9 класс с использованием DGS GeoGebra;

– подготовлено учебное пособие, включающее описание методики обучения доказательству теорем при изучении геометрии основной школы с использованием возможностей системы динамической геометрии GeoGebra.

Автореферат диссертации Т.С. Шириковой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. К сожалению, текст автореферата, в силу ограниченности объема, не позволил автору в полной мере раскрыть содержательные и организационные компоненты процесса обучения доказательству теорем в рамках реализации предложенной модели. Желательно было бы не только перечислить виды задач, через постановку и решение которых реализуется интеграция опытов, но и описать их образовательные функции, раскрыть место этих видов задач в задачном материале учебника.

Высказанные замечания не снижают значимости проделанной работы.

Таким образом, проведенный нами анализ позволяет утверждать, что диссертация Шириковой Татьяны Сергеевны является самостоятельной

законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11. п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор Ширикова Татьяна Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Заведующая кафедрой педагогики,  
дисциплин и методик начального образования  
ФГБОУ ВПО «Тульский  
государственный педагогический  
университет им. Л. Н. Толстого»,  
доктор педагогических наук,  
доцент

29.05.14

Митрохина Светлана Васильевна  
300045, г. Тула, ул. Перекопская, д. 5, к. 108.  
Телефон (84872) 35- 20-90

Адрес электронной почты [svetamitr@yandex.ru](mailto:svetamitr@yandex.ru)

Место работы: ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Должность: заведующая кафедрой педагогики, дисциплин и методик начального образования



С. В. Митрохина

**Подпись**  
**заверяю. Начальник отдела  
делопроизводства и связи**

*Митрохиной С.В.*  
*Белл*